

# English Level 6 – B1.2 (desarrollado por Oxford University Press)



50 horas

## OBJETIVOS

Objetivo general de la acción formativa:

- Proporcionar y comprender en inglés informaciones acerca de temas específicos como el trabajo, los estudios, el ocio y la familia.

Competencias específicas de la acción formativa:

- Establecer vocabulario, estructuras gramaticales y otros aspectos relacionados con la comunicación de nivel 6 en inglés
- Practicar la comprensión lectora y oral y la expresión escrita de los conocimientos de nivel 6 en el idioma.

El nivel 6 Intermediate Plus de My Ardor English corresponde a la segunda parte del nivel B1 del MCER. Este nivel permite a los alumnos comprender las ideas principales de los debates, preguntar y dar opiniones personales en los debates, expresar de forma clara la idea principal del tema del que se quiere hablar, afrontar situaciones en el transporte público o en viajes al extranjero.

Aprenderán, entre otras cosas, a usar los condicionales ('Si corriera todos los días, me sentiría más saludable'), los adjetivos y los adverbios de probabilidad (seguro, cierto, definitivamente, etc.), los verbos contar y decir, y estructuras de infinitivo. También aprenderán vocabulario relacionado con tareas del hogar, matemáticas, aeropuertos, asuntos legales, sentimientos expresados con hacer y hacer, y muchos otros temas.

## METODOLOGÍA

Formación impartida en modalidad online, que combinará la presentación de contenidos teóricos, a través de la documentación y videos del curso, con la realización de tareas y ejercicios prácticos.

## PLAZO Y REQUISITOS PARA SUPERAR LA FORMACIÓN

En el plazo que se indique en la plataforma (alrededor de **10 semanas**) se deberán cumplir los siguientes requisitos para superar el curso:

- Visualización del 75% del contenido.
- Conectarse al menos al 30% de las horas del curso.
- Superar el 100% de los controles periódicos.

# CONTENIDOS

---

## 1. The new housekeeper

- 1.1 Vídeo: Dallas y Tania buscan nuevo empleado/a de hogar.
- 1.2 Gramática: Repaso del presente y el futuro: presente simple, presente continuo, GOING TO con valor de futuro y futuro con WILL. Los pronombres reflexivos.
- 1.3 Vocabulario: Tareas domésticas. Verbos reflexivos y no reflexivos.

## 2. A cottage in the country

- 2.1 Vídeo: Brad y Britney alquilan una casa rural.
- 2.2 Gramática: Repaso de las formas de pasado: pasado simple y pasado continuo. Repaso del presente perfecto. Expresiones de tiempo en oraciones en pasado.
- 2.3 Vocabulario: Alojamientos turísticos. Historias de fantasmas.

## 3. Read, listen and write

- 3.1 Escritura: Adjetivos relacionados con el miedo.
- 3.2 Lectura: Una investigación sobre fantasmas.
- 3.3 Audición: Una mujer narra una experiencia paranormal.
- 3.4 E-book: Chemical Secret.

## 4. Beat the boss

- 4.1 Vídeo: El concurso presentado por Robbie Ryman.
- 4.2 Gramática: Uso de las formas BOTH / NEITHER, ALL / ONE y EACH / ONE. Adverbios y otras expresiones de frecuencia.
- 4.3 Vocabulario: Matemáticas. En el aeropuerto.

## 5. Thursday morning

- 5.1 Vídeo: Gordon se queda a cargo del material de papelería.
- 5.2 Gramática: El verbo TO WANT (en relación a querer que alguien haga algo): WANT + infinitivo, WANT + sustantivo, WANT + persona + infinitivo. Diferencias entre los pronombres sujeto y objeto. Estructuras de infinitivo: Infinitivos de finalidad, adjetivo + infinitivo y pronombre indefinido + infinitivo.
- 5.3 Vocabulario: Material de papelería. Cargos y puestos: el consejo de administración, la gestión o administración y los empleados.

## 6. Read, listen and write

- 6.1 Escritura: Resultados de una encuesta.
- 6.2 Lectura: Una encuesta sobre satisfacción laboral.
- 6.3 Audición: Dos personas hablan de sus profesiones.
- 6.4 E-book: Tales of Mystery and Imagination.

## 7. Emergency

- 7.1 Vídeo: Dobson y Moore acuden a una emergencia.
- 7.2 Gramática: Diferencias de uso entre los verbos TO TELL y / TO SAY, y TO TELL / TO ASK (a la hora de pedir a alguien que realice alguna acción).
- 7.3 Vocabulario: Servicios de emergencia. Partes de una casa.

# CONTENIDOS

---

## 8. The future

8.1 Vídeo: Claire cree que puede adivinar el futuro.

8.2 Gramática: Uso de los verbos modales MAY y MIGHT; Uso de las estructuras WILL + infinitivo y GOING TO + infinitivo; Adjetivos y adverbios de probabilidad: SURE, CERTAIN, POSSIBLE, LIKELY, UNLIKELY, DEFINITELY, PROBABLY y POSSIBLY.

8.3 Vocabulario: Gente de uniforme; Vocabulario jurídico: en los tribunales, procedimientos judiciales, castigos y penas.

## 9. Read, listen and write

9.1 Escritura: El uso de sinónimos para evitar la repetición.

9.2 Lectura: Lectura del horóscopo.

9.3 Audición: Conversación sobre las características de dos personajes.

9.4 E-book: The Picture of Dorian Gray.

## 10. Getting organized

10.1 Vídeo: CHANGES: Ángela explica cómo organizarse.

10.2 Gramática: Uso del primer tipo de condicional (IF + presente simple). Formación de oraciones orientadas al futuro con las partículas WHEN, BEFORE, AFTER y AS SOON AS.

10.3 Vocabulario: Expresiones verbales creadas con DO y MAKE.

## 11. If I were you

11.1 Vídeo: Programa de televisión: Qué haría yo si fuese tú.

11.2 Gramática: Formación y uso del segundo tipo de condicional. Diferencias de usos entre el primer y el segundo tipo.

11.3 Vocabulario: Adjetivos para la expresión de la emoción. Adjetivos que usados en la explicación de la situación personal: estado civil, edad y situación laboral.

## 12. Read, listen and write

12.1 Escritura: Organización de los elementos de una carta; Presentación de elementos a usar en una carta de estilo informal.

12.2 Lectura: Cartas enviadas a un consultorio de prensa.

12.3 Audición: Programa de radio sobre consultas personales.

12.4 E-book: Sky Jack.