

English Level 4 – A2.2 (desarrollado por Oxford University Press)



50 horas

OBJETIVOS

Con este curso online de Inglés nivel 4, que completa la formación de A2, adquirirás competencias y habilidades para poder comunicarte mediante tareas sencillas y habituales que no requieren más que un intercambio simple y directo de información. Para ello, aprenderás a usar las formas verbales past continuous ('He was singing'), a ofrecer tu ayuda ('May I help you?'), a hacer sugerencias ('Let's go dancing') y los comparativos y superlativos. También, conocerás vocabulario relacionado con los colores, los problemas de salud, los estudios, el cine y los bancos.

METODOLOGÍA

Formación impartida en modalidad online, que combinará la presentación de contenidos teóricos, a través de la documentación y videos del curso, con la realización de tareas y ejercicios prácticos.

PLAZO Y REQUISITOS PARA SUPERAR LA FORMACIÓN

En el plazo que se indique en la plataforma (alrededor de **10 semanas**) se deberán cumplir los siguientes requisitos para superar el curso:

- Visualización del 75% del contenido.
- Conectarse al menos al 30% de las horas del curso.
- Superar el 100% de los controles periódicos.

CONTENIDOS

1. The shopping trip

- 1.1 Vídeo: Dallas y Tania van de compras.
- 1.2 Gramática: Peticiones y ofrecimientos. TOO y ENOUGH.
- 1.3 Vocabulario: tallas, colores, prendas de vestir, ir de compras,...

2. The burglar

- 2.1 Vídeo: Dobson y Moore investigan un robo.
- 2.2 Gramática: Pasado continuo. Diferencias de uso entre el pasado continuo y el pasado simple.
- 2.3 Vocabulario: Delitos. El supermercado.

3. Read, listen, write 1

- 3.1 Escritura: Forma y función de los adverbios.
- 3.2 Lectura: Un robo en un banco.
- 3.3 Audición Una inspectora de policía pide información.
- 3.4 E-book: Canterville Ghost.

4. The unwelcome visitor

- 4.1 Vídeo: Una visita inusual en el restaurante de Brian.
- 4.2 Gramática: WILL (peticiones, ofrecimientos, promesas y toma de decisiones).
- 4.3 Vocabulario: Mascotas; Problemas de salud.

5. Do not be late!

- 5.1 Vídeo: La mañana de Brad y Britney en Londres.
- 5.2 Gramática: Uso de WILL, MAY y MIGHT para hacer predicciones.
- 5.3 Vocabulario: Áreas de estudio. Periodos de tiempo: años, décadas y siglos.

6. Read, listen, write 2

- 6.1 Escritura: Puntuación: Las comillas.
- 6.2 Lectura: Un parque temático en el espacio.
- 6.3 Comprensión Auditiva: Entrevista acerca de un parque temático en el espacio.
- 6.4 E-book: Sherlock Holmes Short Stories.

7. An evening in

- 7.1 Vídeo: E-book: Sherlock Holmes Short Stories.
- 7.2 Gramática: Sugerencias. Oraciones subordinadas con valor de futuro.
- 7.3 Vocabulario: Cine. Ocio.

8. Money problems

- 8.1 Vídeo: Kevin tiene problemas económicos.
- 8.2 Gramática: HAVE TO; NEED TO y MUST.
- 8.3 Vocabulario: Economía personal; Banca.

CONTENIDOS

9. Read, listen, write 3

9.1 Escritura: El imperativo.

9.2 Lectura: Tarjetas de crédito y seguridad.

9.3 Comprensión Auditiva: Una conversación telefónica.

9.4 E-book: Dead Man Island.

10. Buy green!

10.1 Vídeo: Mandy entrevista a una escritora.

10.2 Gramática: El verbo modal SHOULD. Presentación de su forma interrogativa, afirmativa y negativa. Palabras y expresiones que indican cantidad: A FEW/A LITTLE, TOO MANY/TOO MUCH y ENOUGH.

10.3 Vocabulario: Fruta. Verdura. Presentación de expresiones usadas para dar opinión, pedir consejo, expresar conformidad y desacuerdo.

11. Best brain in britain

11.1 Vídeo: El concurso de Robbie Ryman.

11.2 Gramática: Grados del adjetivo: comparativo y superlativo.

11.3 Vocabulario: Accidentes geográficos. Materiales.

12. Read, listen, write 4

12.1 Lectura: El reciclaje en Alemania e Italia.

12.2 Escritura: Formas para expresar estadísticas: Porcentajes y fracciones.

12.3 Comprensión Auditiva: Entrevista: Dos personas hablan sobre el reciclaje.

12.4 E-book: Stories from 5 towns.

12.5 E-book extra: New Yorkers.